

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

**Методические рекомендации
по использованию авторского
дидактического пособия**

**для детей старшего дошкольного возраста по формированию
основ безопасного поведения**

Разработала воспитатель :
Маленкина Елена Николаевна

Пояснительная записка

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте.

Дорога и улица манят ребёнка своей неизвестностью, многообразием впечатлений. А у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Важно не просто обучать детей навыком безопасного поведения на дороге, но и выработать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице поселка, города.

Планомерную и систематическую работу по обучению безопасному поведению на дороге необходимо начинать в младшем дошкольном возрасте и продолжать в течение всего дошкольного периода.

Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах – актуальная на сегодняшний день тема.

Возможны все доступные формы и методы работы.

Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественной литературы, викторины, квесты, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность. Работа идет комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Полученные знания закрепляются в играх, развлечениях, досугах.

Эффективным методом в работе можно считать использования дидактического пособия выполненного самим педагогом или с помощью детской инициативы. В совместной деятельности было изготовлено дидактическое пособие Лэпбук для игры по изучению ПДД.

Для этого подобран наглядный и дидактический материал так, чтобы дети могли закрепить имеющиеся знания по правилам безопасного поведения на дороге, а также узнать много нового и интересного. Содержание лэпбука может изменяться и дополняться как самими детьми, так и педагогами.

Лэпбук можно использовать как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Методические рекомендации к учебному пособию

«Лэпбук «Правила дорожные детям знать положено»

Учебное, игровое пособие «Лэпбук» направлено на формирование представлений о безопасной дороге, о необходимости соблюдения мер предосторожности, правил безопасного поведения на улице.

Пособие представляет собой картонную машину, которая перевозит различные конверты, кармашки, карточки, мини-книжки, в которых собрана информация по темам ПДД,

Папки пополняется и усложняется ежемесячно. Весь наглядный, игровой материал эстетически оформлен, яркий, привлекает внимание детей, предназначен для длительного использования. Тщательный подбор и оформление заданий направлены на решение не только задач, касающихся темы «Правила дорожного движения», но и способствуют развитию коммуникативных навыков, связной речи детей, памяти, логического мышления, изобразительных навыков дошкольников, а так же стимулированию у детей познавательной активности.

Предварительная работа: проведение развлечения «Красный. Желтый. Зеленый», изучение правил дорожного движения в игровой деятельности, оформление в группе уголка по ПДД, чтение художественной литературы, экскурсия к перекрестку и светофор, сбор материала, рисование транспорта и дорожных знаков, изготовление детьми мини-книжек на данную тематику.

Цель: развитие познавательной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста посредством изготовления и работы с лэпбуком «Правила дорожные детям знать положено».

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.



В одном из конвертов содержится материалы викторины «Правила дорожные, знать их всем положено».

Данная викторина проводится на заключительном этапе изучения тем по безопасности на дороге (Приложение №1)

Вывод:

Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы сказать, что работа по **лэпбуку** направлена на формирование опыта безопасного поведения дошкольников, развитие **способности** адекватно реагировать в случае опасности и **обучение способам самосохранения**.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, разгадывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с **лэпбуком** позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у **детей**. Дети нашей группы различают предупреждающие и запрещающие знаки, умеют правильно переходить дорогу и правила поведения в транспорте..

Список используемой литературы

1. Романова, Е. А. Занятия по правилам дорожного движения / Е. А. Романова. - М. : ТЦ Сфера, 2013. - 64 с.
2. Старцева, Ю. А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю. А. Старцева. - М. : Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
3. Финкель, А. Е. Правила дорожного движения в рисунках (*редакция 2016 г.*) / А. Е. Финкель. - М. : Эксмо, 2016. - 104 с.
4. Сайт МААМ.RU
5. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-dorozhnye-znaki/>

Викторины «Правила дорожные, знать их всем положено».

Цель : Обобщить знания детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах.

Развивающие. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Развивать память, мышление, внимательность.

Воспитательная. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Предварительная работа. Разработать план игры, разделить детей на команды, настольные игры и плакаты по ПДД, беседы.

Материал. Макеты дорожных знаков, игрушечный жезл - 2, рули, фишки, эмблемы, мячи, листы бумаги, фломастеры, мольберты, обручи -2, жилеты регулировщика, картинки машин, светоотражающие браслеты.

Ход игры

Дети разделены на 2 группы. Под веселую музыку дети входят в зал, садятся на стулья.

Воспитатель. Ребята, вы живете в красивом городе, а многие ребята в селе и поселке с широкими улицами, переулками и дорогами. По ним движется много легковых и грузовых машин. И никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Дети

1. На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

2. По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

3. Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свой имеет правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель. Вы, ребята догадались, что мы сегодня будем говорить о правилах дорожного движения. Но не просто говорить, а соревноваться в своих знаниях о них. У нас две команды: водители и регулировщики. Капитаны команд...

Оценивать его будет жюри в составе. Вас ждут интересные конкурсы. За каждую победу в каждом конкурсе вы получите фишку. У кого их будет больше, тот и победитель. А победителей ждут призы.

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Нужно слушаться без спора указаний светофора.

А сейчас разминка - игра «Водители - красный, желтый, зеленый». Показываю зеленый флажок – все ребята ходят по залу, желтый маршируют на месте, красный стоят на месте. (Дети

выполняют)

Ребята, вспомните, где ставят светофоры? (на перекрестках)

Конкурс 1»Доскажи словечко».

Слушает команда « Водители».

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак есть ... (Переход)

Команде «Регулировщики».

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для прохожих ... (Тротуар)

Команде «Водители»

Домой добраться я хочу

И педалями кручу.

Вовсе это не мопед,

Это....(Велосипед)

Команде «Регулировщики».

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – «Стой!»

А зеленый впереди –

Говорит он всем... (Иди)

Воспитатель. Хорошо! Вы справились с заданием.

Конкурс 2. «Дорожные загадки».

1.Свет, на который движение запрещено. (Красный)

2.Место пересечения дорог. (Перекресток)

3.Что должно быть в руках у сопровождающих группу. (Флажок)

4. Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

На ходу одной рукой останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

5. У него глаза цветные -

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими сверху-

Смотрит на меня. (Светофор)

6.Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю

Правила - я выполняю. (Пешеход)

Воспитатель. Ребята, молодцы правильно отгадали загадки.

Конкурс 3 «Правила дорожного движения».

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2.Аппарат, который регулирует движение? (светофор)

3. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

6.Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

8. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два сигнала – красный и зеленый.)

Воспитатель. Хорошо, справились с заданием.

Игра «Ловкий пешеход». Все дети «Пешеходы» по очереди переходят перекресток. По ходу

забросить в зеленый макет – переходят через перекресток. Попав в красный – выбывают из игры.

Все справились с заданием. Продолжаем игру.

Конкурс 4 «Дорожные знаки». Ребята, на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Задание командам: соберите дорожные знаки и назовите их. Дети собирают предупреждающие знаки (треугольники красного цвета), запрещающие (круги красного цвета), 3- информационно-указательные (прямоугольники синего цвета).

Воспитатель. Знаки дорожного движения знайте и никогда не забывайте.

Я предлагаю вам ребята поиграть в игру «Шоферы» У каждой команды в руках у шофера руль. Ребята стоят на остановке. На сигнал свисток шофер «едет» и дети по одному едут за шофером. Чья команда быстрее приедет, та победит.

Конкурс 5 Игра «Регулировщики».

Команды, капитаны команд с жезлом в руках по сигналу добежать до обруча, встать в обруч, повернуться к своей команде - жезл поднять вверх, в обруч и побежать в обратном направлении и передать жезл другому.

Конкурс 6 Конкурс капитанов. Задание: капитаны команд рисуют светофоры.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду задавать вопросы, если вы с ним согласны отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопаете в ладоши.

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперед без спора и не видит светофора?

Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»?

Только там где переход, кто дорогу перейдёт?

Кто, не зная этих правил, посреди дороги замер?

Кто внимание на дороге соблюдает очень строго?

Кто все правила движенья назовёт без промедленья?

Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

Молодцы! А сейчас подведём итоги наших соревнований. (Награждение команд).

Воспитатель. Жюри подводит итоги. Всем детям вручаем медали. Вы сегодня сдали экзамены по Правилам дорожного движения, в подарок вам светоотражающие браслеты.